|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |
| --- | --- |

| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| --- |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Las asignaturas o certificados que más se relacionan con mis intereses profesionales en el área del análisis de datos son:   1. **Análisis y Desarrollo de Modelos de Datos**: ya que me sirvió para entender cómo estructurar y organizar los datos de manera eficiente. Me proporcionó las habilidades para construir modelos que permitan un análisis profundo de la información. 2. **Análisis y Planificación de Requerimientos Informáticos**: esta certificación me ayudó a aprender a analizar y planificar requerimientos para entender las necesidades específicas de un proyecto y cómo la manipulación de datos puede ayudar a satisfacer esas necesidades. 3. **Gestión de Proyectos Informáticos**: por último, este certificado es importante para llevar a cabo proyectos de desarrollo de software y análisis de datos. Me sirvió para adquirir habilidades en la planificación, ejecución y supervisión de proyectos, lo cual es esencial para la implementación de soluciones completas.   A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  Si existe un valor añadido en las certificaciones obtenidas ya que cada una de estas certificaciones aporta un valor significativo porque respalda mi experiencia en áreas de desarrollo de software, análisis de datos y gestión de proyectos. También muestran un compromiso con el aprendizaje continuo y capacidad para aplicar conocimientos en entornos reales. |

| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| --- |
| ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?  Me siento más seguro en la programación de consultas o rutinas para manipular información de bases de datos, análisis de datos, análisis y desarrollo de modelos de datos, y en el uso de inteligencia de negocios. Estas áreas representan mis principales fortalezas y están alineadas con mi experiencia en el manejo y análisis de información.  Por otro lado, me siento más débil en el desarrollo de soluciones de software para sistematizar y facilitar procesos, en la arquitectura de software, y en la calidad de software. Para estos puntos necesito adquirir habilidades más avanzadas para poder ofrecer propuestas más complejas, y de ese modo asegurar la calidad de las soluciones tecnológicas. |

| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| --- |
| ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?  Mis principales intereses profesionales se centran en el área del análisis de los datos. Las asignaturas y certificaciones orientadas en esta área fueron las que más me gustaron durante mis estudios y fue la especialización que escogí en mi carrera. Me gusta cómo me enseñaron los conceptos básicos, ya que considero que la parte más difícil es comenzar a aprender en esta rama y una vez que se supera esa etapa inicial, el avance se vuelve mucho más rápido.  ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?  Las principales competencias que se relacionan con mis intereses profesionales en el área del análisis de datos son la programación de consultas o rutinas para manipular información de una base de datos y la implementación de soluciones que optimicen los procesos de administración estudiantil. Estas competencias están directamente vinculadas con el análisis de datos, ya que ambas implican la manipulación y el manejo eficiente de la información para satisfacer los requerimientos de un establecimiento educacional.  En cuanto a las competencias que siento que necesito fortalecer, me gustaría enfocarme más en el desarrollo de soluciones de software para sistematizar y facilitar procesos internos. Aunque tengo una base sólida en análisis de datos, creo que adquirir habilidades más avanzadas en el desarrollo de software me permitirá ofrecer propuestas más completas e integradas que no solo se centren en la manipulación de datos, sino también en la automatización y mejora de procesos completos.  ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?  En cinco años, me gustaría estar trabajando en un entorno que combine el análisis de datos con el desarrollo de soluciones tecnológicas innovadoras. Mi objetivo es estar en un rol que me permita liderar proyectos de análisis de datos y desarrollo de software, especialmente en áreas que involucran la optimización de procesos y la toma de decisiones basada en datos.  Me encantaría estar colaborando con un equipo multidisciplinario, donde pueda utilizar mis habilidades en programación y bases de datos para crear sistemas que no solo manipulen información de manera eficiente, sino que también ofrezcan insights valiosos para mejorar la operación y la estrategia de una organización. Además, me gustaría estar en una posición que me permita seguir aprendiendo y creciendo profesionalmente, participando en proyectos desafiantes que requieren innovación y pensamiento crítico. |

| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| --- |
| Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?  El proyecto APT diseñado se alinea bien con mis proyecciones profesionales actuales, ya que integra habilidades en programación y análisis de datos al automatizar procesos escolares. El módulo de gestión de notas y otras funcionalidades como la mensajería interna y las notificaciones automáticas están directamente relacionados con tus intereses en optimización de procesos y manejo de información. Es posible ajustarlo aún más a mis objetivos, agregando funcionalidades de análisis de datos avanzados que ofrezcan un análisis más profundo del rendimiento académico y la participación fortaleciendo así mis competencias en esta área.  Si no hay ninguna que se relacione suficiente:   * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT? * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional? * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT? |